Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ		
Заведующий кафедрой	Заведующий кафедрой Кафедра архитектурного		
Кафедра архитектурного			
проектирования (АП_ИАД)	проектирования (АП_ИАД)		
наименование кафедры	наименование кафедры		
	О.Н.Блянкинштейн		
подпись, инициалы, фамилия	подпись, инициалы, фамилия		
«» 20г.	«» 20г.		
институт, реализующий ОП ВО	институт, реализующий дисциплину		
РАБОЧАЯ ПРОГРАМ ПРОЕКТИРО ИССЛЕДО ПРОЕКТИРОВАН РЕКОНСТР РЕСТАВ	ОВАНИЯ ИИЕ ОБЪЕКТОВ УКЦИИ И		

		,
Дисциплина	Б1.О.01.02 П	РОЕКТИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЯ
	Проектирова	ание объектов реконструкции и реставрации
Направление і	подготовки /	
специальност	Ь	
Направленнос	СТЬ	
(профиль)		
Форма обучения		очная
Год набора		2021
· · · -		

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСПИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

070000 «АРХИТЕКТУРА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

Магистерская программа 07.04.02.01 Реставрация и охрана архитектурного наследия

Программу составили

кагдидат архитектуры, доцент, Лемытская Д.Е.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональных знаний и представлений о реконструкции города и объектов градостроительного наследия, реставрации объектов культурного наследия в структуре историко-градостроительных комплексов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

формирование изучения дисциплины: понимания проблемы значимости актуальности градостроительной И проблем реконструкции; изучение реконструкции объектов формирование градостроительного наследия; представлений историко-культурной ценности исторических городов; формирование понимания роли и значимости отдельных объектов культурного наследия (памятников архитектуры) в структуре историко-градостроительных комплексов; овладение современными методами проектирования ценности исторической генерального c учетом культурной плана застройки города.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1:Умеет: Определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований архитектурного проекта, включая функциональные, объемнопространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования. Разрабатывать задания по разработке архитектурного раздела проектной документации. Согласовывать задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы. Вносить изменения в архитектурные и объемно- планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Планировать подготовку и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом. Применять современные методы управления качеством проекта – обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям заказчика и установленным нормативным актам. Обосновывать выбор архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально- технологические, эргономические, эстетические. Осуществлять расчеты и проводить анализ технико- экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. Применять современные методы оценки эффективности реализации проекта и оценивать

Vnoncrr 1	
Уровень 1	требования международных нормативных технических документов и
	законодательства, нормативных правовых актов, нормативных
	технических и нормативных методических документов по
	архитектурно-реставрацинному проектированию в стране
Уровень 1	применять современные методы оценки эффективности реализации
	проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей
Уровень 1	современными методами управления качеством проекта –
1	обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям
	заказчика и установленным нормативным актам
УК-2.2:Знает:	Требования законодательства и нормативных правовых актов,
	технических инормативных методических документов по
	му проектированию, включая технические регламенты,
	е стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том
	м потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.
	еждународных нормативных технических документов по
-	-строительному проектированию и особенности их применения.
Уровень 1	требования международных нормативных технических документов и
1	законодательства, нормативных правовых актов, нормативных
	технических и нормативных методических документов по
	архитектурно-реставрацинному проектированию в стране
Уровень 1	применять современные методы оценки эффективности реализации
э ровень т	проекта и оценивать уровень достижения его многообразных целей
Уровень 1	1 2
уровень 1	современными методами управления качеством проекта —
	обеспечения соответствия результатов проектирования требованиям
	заказчика и установленным нормативным актам
OTTIL 1 C	
ОПК-1:Спосо	бен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности
на основе долг	жного уровня художественной культуры и развитого объемно-
на основе долг пространстве	жного уровня художественной культуры и развитого объемно- нного мышления
на основе долг пространстве ОПК-1.1:Умес	жного уровня художественной культуры и развитого объемно- нного мышления ет: Изучать произведения художественной культуры мира и
на основе долг пространстве ОПК-1.1:Умее осуществлять	жного уровня художественной культуры и развитого объемно- нного мышления ет: Изучать произведения художественной культуры мира и ы их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в
на основе доли пространствен ОПК-1.1:Умее осуществлять процессе архи	жного уровня художественной культуры и развитого объемнонного мышления ет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в итектурно- художественного творчества, в том числе создавая
на основе доли пространствен ОПК-1.1:Уме осуществлять процессе архи комфортную о	жного уровня художественной культуры и развитого объемно- нного мышления ет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в итектурно- художественного творчества, в том числе создавая среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и
на основе долг пространствен ОПК-1.1:Умес осуществлять процессе архи комфортную с маломобильны	жного уровня художественной культуры и развитого объемнонного мышления ет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в итектурно- художественного творчества, в том числе создавая среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и ых групп граждан. Использовать методы моделирования и
на основе доли пространствен ОПК-1.1:Уме осуществлять процессе архи комфортную омаломобильных промонизации промонизации промонизации промонизации пространня промонизации пространня простран	жного уровня художественной культуры и развитого объемнонного мышления ет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в итектурно- художественного творчества, в том числе создавая среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и ых групп граждан. Использовать методы моделирования и искусственной среды обитания при разработке архитектурных
на основе доли пространствен ОПК-1.1:Уме осуществлять процессе архи комфортную омаломобильный пармонизации решений. Исп	жного уровня художественной культуры и развитого объемнонного мышления ет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в итектурно- художественного творчества, в том числе создавая среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и ых групп граждан. Использовать методы моделирования и искусственной среды обитания при разработке архитектурных ользовать методы наглядного изображения и моделирования
на основе доли пространствен ОПК-1.1:Умее осуществлять процессе архи комфортную с маломобильный дешений. Испархитектурно	жного уровня художественной культуры и развитого объемнонного мышления ет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в итектурно- художественного творчества, в том числе создавая среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и ых групп граждан. Использовать методы моделирования и искусственной среды обитания при разработке архитектурных ользовать методы наглядного изображения и моделирования й формы и пространства.
на основе доли пространствен ОПК-1.1:Умее осуществлять процессе архи комфортную смаломобильный дешений. Испархитектурно	жного уровня художественной культуры и развитого объемнонного мышления ет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в тектурно- художественного творчества, в том числе создавая среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и ых групп граждан. Использовать методы моделирования и искусственной среды обитания при разработке архитектурных ользовать методы наглядного изображения и моделирования й формы и пространства. философские, методологические основания и проблемы
на основе доли пространствен ОПК-1.1:Умее осуществлять процессе архи комфортную смаломобильны гармонизации решений. Испархитектурно Уровень 1	жного уровня художественной культуры и развитого объемнонного мышления ет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в итектурно- художественного творчества, в том числе создавая среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и ых групп граждан. Использовать методы моделирования и искусственной среды обитания при разработке архитектурных ользовать методы наглядного изображения и моделирования й формы и пространства. философские, методологические основания и проблемы архитектурно-реставрационной деятельности
на основе доли пространствен ОПК-1.1:Умее осуществлять процессе архи комфортную смаломобильны гармонизации решений. Испархитектурно Уровень 1	жного уровня художественной культуры и развитого объемнонного мышления ет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в итектурно- художественного творчества, в том числе создавая среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и ых групп граждан. Использовать методы моделирования и искусственной среды обитания при разработке архитектурных пользовать методы наглядного изображения и моделирования и формы и пространства. философские, методологические основания и проблемы архитектурно-реставрационной деятельности в области
на основе доли пространствен ОПК-1.1:Умее осуществлять процессе архи комфортную смаломобильных прешений. Испархитектурно Уровень 1	жного уровня художественной культуры и развитого объемнонного мышления ет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в итектурно- художественного творчества, в том числе создавая среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и ых групп граждан. Использовать методы моделирования и искусственной среды обитания при разработке архитектурных юльзовать методы наглядного изображения и моделирования й формы и пространства. философские, методологические основания и проблемы архитектурно-реставрационной деятельности сопоставлять тенденции развития деятельности в области реставрации архитектурного наследия с отношением общества к
на основе доли пространствен ОПК-1.1:Умее осуществлять процессе архи комфортную омаломобильны гармонизации решений. Исп архитектурно Уровень 1	жного уровня художественной культуры и развитого объемнонного мышления ет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в итектурно- художественного творчества, в том числе создавая среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и ых групп граждан. Использовать методы моделирования и искусственной среды обитания при разработке архитектурных юльзовать методы наглядного изображения и моделирования й формы и пространства. философские, методологические основания и проблемы архитектурно-реставрационной деятельности сопоставлять тенденции развития деятельности в области реставрации архитектурного наследия с отношением общества к наследию, с философскими парадигмами эпохи
на основе доли пространствен ОПК-1.1:Уме осуществлять процессе архи комфортную омаломобильный пармонизации решений. Исп	жного уровня художественной культуры и развитого объемнонного мышления ет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в итектурно- художественного творчества, в том числе создавая среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и ых групп граждан. Использовать методы моделирования и искусственной среды обитания при разработке архитектурных пользовать методы наглядного изображения и моделирования й формы и пространства. философские, методологические основания и проблемы архитектурно-реставрационной деятельности сопоставлять тенденции развития деятельности в области реставрации архитектурного наследия с отношением общества к наследию, с философскими парадигмами эпохи убеждениями о гуманистической роли архитектуры, памятников
на основе доли пространствен ОПК-1.1:Умее осуществлять процессе архи комфортную омаломобильны гармонизации решений. Исп архитектурно Уровень 1	жного уровня художественной культуры и развитого объемнонного мышления ет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в тектурно- художественного творчества, в том числе создавая среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и ых групп граждан. Использовать методы моделирования и искусственной среды обитания при разработке архитектурных пользовать методы наглядного изображения и моделирования и формы и пространства. философские, методологические основания и проблемы архитектурно-реставрационной деятельности сопоставлять тенденции развития деятельности в области реставрации архитектурного наследия с отношением общества к наследию, с философскими парадигмами эпохи убеждениями о гуманистической роли архитектуры, памятников историко-архитектурного наследия и архитектора-реставратора в
на основе долг пространствен ОПК-1.1:Умее осуществлять процессе архи комфортную о маломобильны гармонизации решений. Исп архитектурно Уровень 1	жного уровня художественной культуры и развитого объемнонного мышления ет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в итектурно- художественного творчества, в том числе создавая среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и ых групп граждан. Использовать методы моделирования и искусственной среды обитания при разработке архитектурных ользовать методы наглядного изображения и моделирования и формы и пространства. философские, методологические основания и проблемы архитектурно-реставрационной деятельности сопоставлять тенденции развития деятельности в области реставрации архитектурного наследия с отношением общества к наследию, с философскими парадигмами эпохи убеждениями о гуманистической роли архитектуры, памятников историко-архитектурного наследия и архитектора-реставратора в общественном развитии
на основе долгаространствено ОПК-1.1:Умествлять процессе архикомфортную омаломобильны гармонизации решений. Испархитектурно Уровень 1 Уровень 1 Уровень 1	жного уровня художественной культуры и развитого объемнонного мышления ет: Изучать произведения художественной культуры мира и их эстетическую оценку. Применять комплекс знаний и умений в тектурно- художественного творчества, в том числе создавая среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и ых групп граждан. Использовать методы моделирования и искусственной среды обитания при разработке архитектурных пользовать методы наглядного изображения и моделирования и формы и пространства. философские, методологические основания и проблемы архитектурно-реставрационной деятельности сопоставлять тенденции развития деятельности в области реставрации архитектурного наследия с отношением общества к наследию, с философскими парадигмами эпохи убеждениями о гуманистической роли архитектуры, памятников историко-архитектурного наследия и архитектора-реставратора в

среды. Законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия. Региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и

значение.		
Уровень 1	философские, методологические основания и проблемы	
	архитектурно-реставрационной деятельности	
Уровень 1	сопоставлять тенденции развития деятельности в области	
	реставрации архитектурного наследия с отношением общества к	
	наследию, с философскими парадигмами эпохи	
Уровень 1	убеждениями о гуманистической роли архитектуры, памятников	
	историко-архитектурного наследия и архитектора-реставратора в	
	общественном развитии	
Уровень 1	наследию, с философскими парадигмами эпохи убеждениями о гуманистической роли архитектуры, памятников историко-архитектурного наследия и архитектора-реставратора в	

ОПК-4:Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

ОПК-4.2:Умеет: Выполнить разработку вариантных концептуальных решений на основе научных исследований. Выполнить планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурно-реставрационного концептуального проекта, необходимых для разработки архитектурно-реставрационного раздела проектной документации. Вносить изменения в архитектурно-реставрационный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства. Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании изменений архитектурно-реставрационного концептуального проекта и архитектурного проекта, а также при согласовании возможности его повторной реализации.

Уровень 1 историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведен		
	новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта,	
	социальные, функционально-технологические, эргономические,	
	эстетические и экономические требования к проектируемому	
	объекту	
Уровень 1	выполнить разработку вариантных концептуальных решений на основе научных исследований	
Уровень 1	навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору,	
	обработке и документальному оформлению данных для разработки	
	архитектурно-реставрационного концептуального проекта	
Уровень 1	историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведения	
	новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта,	
	социальные, функционально-технологические, эргономические,	
	эстетические и экономические требования к проектируемому	
	объекту	
Уровень 1	выполнить разработку вариантных концептуальных решений на	
	основе научных исследований	
Уровень 1	навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору,	
	обработке и документальному оформлению данных для разработки	
	архитектурно-реставрационного концептуального проекта	

ПКО-1:Способен разрабатывать и обеспечить разработку разделов научнопроектной документации по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия и объектов исторической застройки

ПКО-1.1:Умеет: Обосновывать выбор, определять содержание проектных задач,
объемы и сроки выполнения работ, выполнять разработку сложных
архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в
контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-
технологических, эргономических (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ
и маломобильных групп граждан), эстетических требований, установленных
заданиями контролирующего органа и заказчика. Разрабатывать и уточнять
архитектурно-реставрационные и объемно-планировочные решения по
результатам рассмотрения и согласования контролирующим органом и
заказчиком. Осуществлять планирование и контроль выполнения заданий
контролирующего органа и заказчика в части архитектурно- реставрационных
и объемно- планировочных решений. Выполнять подготовку и контроль
комплектности и качества оформления научно- проектной документации,
разрабатываемой в соответствии с заданиями контролирующего органа и
заказчика.

Уровень 1	требования международного законодательства и нормативных технических документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, по архитектурно-реставрационному и строительному проектированию, способы выражения архитектурного замысла	
	проектированию, способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео	
Уровень 1	обосновывать выбор, определять содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ, выполнять разработку сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических, эргономических, эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика	
Уровень 1	навыками разработки архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений, контроля комплектности и качества оформления научно-проектной документации, разрабатываемой в соответствии с заданиями контролирующего органа и заказчика	

ПКО-1.2:Знает: Требования международного законодательства и нормативных технических документов в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия, по архитектурнореставрационному и строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила и порядок согласования проектных решений. Социальные, функционально-технические, эргономические (в том числе с учетом особенностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам объектов. Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео. Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений и состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении расчетов. Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ.

Уровень 1	требования международного законодательства и нормативных
	технических документов в области сохранения, использования,
	популяризации и государственной охраны объектов культурного

	наследия, по архитектурно-реставрационному и строительному проектированию, способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео
Уровень 1	обосновывать выбор, определять содержание проектных задач, объемы и сроки выполнения работ, выполнять разработку сложных архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений в контексте историко-культурных, научно-методических, функционально-технологических, эргономических, эстетических требований, установленных заданиями контролирующего органа и заказчика
Уровень 1	навыками разработки архитектурно-реставрационных и объемно-планировочных решений, контроля комплектности и качества оформления научно-проектной документации, разрабатываемой в соответствии с заданиями контролирующего органа и заказчика

ПК-1:Способен организовывать, управлять и участвовать в комплексных прикладных и фундаментальных исследованиях по истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры и садовопаркового искусства, дизайна архитектурной среды для объектов культурного наследия и исторической среды.

ПК-1.1:Умеет: Осуществлять сбор, обработку и документальное оформление архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов. Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о историкоградостроительных, социально- культурных и историко-архитектурных условиях формирования объектов и изучаемой исторической среды, включая состояние и историческое развитие существующих архитектурных объектов и комплексов, региональные культурные традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию. Проводить исследования по истории развития архитектурных стилей, застройки, ансамблей и комплексов, всей исторической среды. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту расположения и условиям существования объектов, комплексов и ансамблей, градостроительных типов среды. Выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования результатов исследований и аналитических работ. Использовать средства автоматизации получения и анализа информации.

Уровень 1	историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества
Уровень 1	осуществлять сбор, обработку и анализ архивных,
у ровень 1	библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов
Уровень 1	методиками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические

ПК-1.2:Знает: Историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества. Историю мировой и региональной литературы, живописи, скульптуры, мебели, прикладного

дизайна. Основные источники получения информации в процесса изучения истории и теории градостроительства, архитектуры, ландшафтной архитектуры, дизайна, включая библиографические, иконографические, археологические, нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурно-художественные традиции. Виды и методы проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические. Основы архитектурно-художественной композиции и закономерности визуального восприятия. Основные средства автоматизации научных исследований, архитектурно- реставрационного и конструктивнотехнологического проектирования и компьютерного моделирования.

Уровень 1	историю всемирного и регионального градостроительства, архитектуры, ландшафтного искусства (садово-паркового искусства), архитектурного (средового) дизайна, прикладных искусств, развития стилей и других областей и направлений духовной жизни общества
Уровень 1	осуществлять сбор, обработку и анализ архивных, библиографических, картографических и иных исторических, фактологических данных и данных натурных исследований изучаемых объектов
Уровень 1	методиками проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, включая историографические и культурологические

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предшествующие

Архивные исследования и архитектуроведческий анализ памятников

Иностранный язык

Методика анализа и оценки объектов культурного наследия

Методология научных исследований в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Методология реконструкции и реставрации

Надпрофильный цикл дисциплин

Научно-исследовательская работа

Проектирование и исследования

Реставрационное проектирование

Реставрация объектов культурного наследия из дерева

Теория и история охраны и реставрации

Последующие

Архивные исследования и архитектуроведческий анализ памятников

Иностранный язык

Методика анализа и оценки объектов культурного наследия

Методология научных исследований в архитектуре, реконструкции и реставрации архитектурного наследия

Методология реконструкции и реставрации

Надпрофильный цикл дисциплин

Научно-исследовательская работа

Проектирование и исследования

Реставрационное проектирование

Реставрация объектов культурного наследия из дерева

Теория и история охраны и реставрации

Иностранный язык в архитектурной реставрации

Иностранный язык в архитектурном наследии

Иностранный язык в научно-исследовательской работе

Информационные технологии в реставрации архитектурного наследия

Материалы в архитектурной реставрации

Научно-исследовательский семинар

Проблемы и методы историко-архитектурных исследований

Реставрация интерьера

Реставрация мебели

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Технология реставрационного производства

Философские проблемы архитектурной и реставрационной деятельности

Деловой иностранный язык

Законодательная и нормативная основа реконструктивной и реставрационной деятельности

Инженерные конструкции и оборудование в реставрации архитектурного наследия

Комплексность проектирования на объектах исторической застройки

Методология архитектурного образования

Методология архитектурно-реставрационного образования

Новейшие технологии в реставрации и исследованиях памятников архитектуры

Организационная структура деятельности по охране наследия

Охрана историко-культурного наследия

Охрана природного наследия

Реставрация объектов ландшафтной архитектуры

Современные конструктивные средства укрепления исторических сооружений

выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

		Семестр
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

	жилтин <u>)</u>			R ИТЕ		
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционн ого типа (акад.час)	семинарс Семинар ы и/или Практиче ские занятия (акад.час)	лаборато рные работы и/или Практику мы (акад.час)	Самостоя тельная работа, (акад.час)	Формируемые компетенции
1	2	2	4	5	6	7
1	Модуль 1: понятие градостроительн ой реконструкции	0	9	0	9	ОПК-1.1 ОПК -1.2 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПКО-1.1 ПКО -1.2 УК-2.2
2	Модуль 2: виды и методы градостроительн ой реконструкции	0	9	0	9	ОПК-1.1 ОПК -1.2 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПКО-1.1 ПКО -1.2 УК-2.2
3	Модуль 3: проектирование генерального плана с учетом культурной ценности исторической застройки города	0	9	0	9	ОПК-1.1 ОПК -1.2 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПКО-1.1 ПКО -1.2 УК-2.1 УК-2.2
4	Модуль 4: категории объектов реконструкции и реставрации	0	9	0	9	ОПК-1.1 ОПК -1.2 ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПКО-1.1 ПКО -1.2 УК-2.2
Всего		0	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

	J.Z Jahatr	ія лекционного типа			
				Объем в акад.ча	cax
№ п/п	№ раздела дисциплин ы	Наименование занятий	Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

	I		
l D			
LUCATO			

3.3 Занятия семинарского типа

№			Объем в акад.часах			
No			Всего	в том числе, в	в том числе,	
п/п	раздела дисципл	Наименование занятий		Наименование занятий России инновационной	В	
11/11			Decro	форме	электронной	
ины					форме	
1	1		9	0	0	
2	2		9	0	0	
3	3		9	0	0	
4	4		9	0	0	
Doore			26	0	0	

3.4 Лабораторные занятия

	No		Объем в акад.часах		
№ п/п	раздела дисципл ины	Наименование занятий	Bcero	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Deere					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	6.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,		
	составители		год		
Л1.1	Золотова Е.В.	Современные архитектурные обмеры	Москва:		
		объектов недвижимости: учеб. пособие	Архитектура-С,		
		для студентов вузов направления	2009		
		"Архитектура"			
Л1.2	Подъяпольский	Реставрация памятников архитектуры:	М.: Архитектура		
	C. C.	учебное пособие	- C, 2014		
Л1.3	Ополовников А.	Реставрация памятников народного	Москва:		
	B.	зодчества	Стройиздат, 1974		
Л1.4	Соколова Т.Н.,	Архитектурные обмеры: учеб. пособие	Москва:		
	Рудская Л.Р.,	по направлению "Архитектура"	Архитектура-С,		
	Соколов А.Л.		2006		

Л1.5	Научисслед. ин	Теория и практика реставрационных	Москва: Изд-во
	-т теории, ист. и	работ	лит. по стр-ву,
	перспектив.		1972
	проблем сов.		
	архитектуры		
		6.2. Дополнительная литература	
	Авторы,	Заглавие	Издательство,
	составители		год
Л2.1	Ёлшин Д. Д.,	Дмитрий Васильевич Милеев (1878-	Санкт-
	Мелюх Е. А.,	1914). Архитектурная археология и	Петербург:
	Ходаковский Е.	реставрация в России в начале XX века:	Дмитрий
	B.	[монография]	Буланин, 2015
Л2.2	Гаццола П.,	Консервация и реставрация памятников	Москва:
	Дайфуку Х.,	и исторических зданий	Стройиздат, 1978
	Санпаолези П.,	_	
	Суходрев Н.И.,		
	Розенбаум Ж.С.		
Л2.3	Ополовников А.	Музеи деревянного зодчества	Москва: Изд-во
	В.		лит. по стр-ву,
			1968

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Теория и методология реставрации. Состав и содержание научнопроектной документации на проведение работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов программы 270300.68.04 «Архитектурная реставрация и реконструкция», напр. 270100.68 «Архитектура»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. В. Слабуха. - 2012

Архитектурная реставрация и реконструкция. Основные понятия и определения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов программы 270300.68.04 «Архитектурная реставрация и реконструкция», напр. 270100.68 «Архитектура»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. В. Слабуха. — 2012

Теоретико-методологические проблемы науки и научного творчества в архитектуре. Методика научной работы в архитектуре. Комплексные историко-культурные исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов программы 270300.68.04 «Архитектурная реставрация и реконструкция», напр. 270100.68 «Архитектура»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. А. В. Слабуха. — 2012

Материал и архитектурная форма. Конструкция в реставрации памятников архитектуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов программы 270300.68.04 «Архитектурная реставрация и реконструкция»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Харлантов. - 2012

Материал в архитектурной реставрации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие [для студентов программы 270300.68.04 «Архитектурная реставрация и реконструкция»] / Сиб. федерал. ун-т ; сост. Т. В. Харлантов. - 2012

Используются комплекты наглядных пособий, слайды, комплекты фотографий — из учебно-методического фонда кафедры «Архитектурное проектирование».

На лекциях предусмотрено использование схем, диапозитивов, других наглядных пособий. Кроме аудиторных занятий не исключается возможность познавательных прогулок по городу для ознакомления с изучаемыми объектами в натуре, посещение проектных мастерских.

СТО 4.2-07-2012 Система менеджмента качества. Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» Стандарт организации / СФУ. – Красноярск, 2012.-57 с.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft Office World, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point,
	WinDjView, Adobe Photoshop, AutoCAD
9.1.2	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	"Консультант Плюс" - компьютерная справочная правовая система в России: http://www.consultant.ru
9.2.2	"Культура. РФ" - Портал культурного наследия России / Министерство культуры РФ: https://www.culture.ru
9.2.3	"Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации": https://www.mkrf.ru/aisegrkn/
9.2.4	"Культура в цифрах / Министерство культуры РФ": https://www.mkrf.ru/press/current/kultura_rossii_glazami_ee_grazhdan/
9.2.5	"Министерство культуры Российской Федерации": https://www.mkrf.ru
9.2.6	"Территориальное управление Министерства культуры Российской Федерации по Сибирскому федеральному округу": https://www.mkrf.ru/about/territorial_authorities/upravlenie_ministerstva_kultury_r ossiyskoy_federatsii_po_sibirskomu_federalnomu_okrugu/
9.2.7	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для материально-технического обеспечения подготовки данной материально-техническое дисциплине используется методическое И обеспечение кафедры Архитектурное проектирование (аудитории, компьютерные классы, методический кабинет), библиотека университета.